

Dialogue - Percorso sulla Clandestinità

SCHEMA QUARTO INCONTRO

Obiettivo:

Rifletteremo sulla questione dell'identità culturale e sui problemi che il tentativo di costruirvi intorno degli argini definiti può generare.

Gioco : Pregiudizi e Stereotipi (20 min.)

I partecipanti si dividono in cinque gruppi ed ognuno rappresenta un continente. Per ogni continente i ragazzi realizzano un elenco di attributi, che loro stessi suggeriscono, e con i quali si usa descrivere genericamente i popoli che li abitano. Si scrivono questi attributi su di un cartellone. (Es: *Italiani*: artisti, mafiosi, latin lovers, pizzaioli). Dopo di che si leggono (e si scrivono accanto ai popoli gli aggettivi più ripetuti).

Preparazione Intervista (30 min.)

La classe elabora col nostro aiuto, le domande per un'intervista che avviene dal vivo a tre persone di cui un italiano e 2 persone immigrate provenienti da culture diverse. Ci possiamo aiutare prendendo spunto dal cartellone realizzato durante il gioco. Questi i punti di interesse per l'intervista:

1. Riconoscere che esiste una identità culturale e che nessuno la mette in pericolo.
2. Riconoscere che esiste diversità.
3. Riconoscere che esistono punti in comune.

Intervista (30 min.)

Le 3 persone a confronto vengono intervistate con domande tese ad evidenziare i punti in comune e le differenze culturali.

Interscambio (30 min.)

Alla fine dell'incontro, con l'aiuto del cartellone, verifichiamo se possiamo confermare o contraddire ciò che abbiamo elencato all'inizio (stereotipi) e ciò che è risultato dopo le interviste (per esempio se ci siamo ricreduti su qualcosa tipo pregiudizi e comunque che riflessioni sono sorte).